

# KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL.1.B/C.E

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ekonomia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Economics

## 1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Kierunek studiów                              | Rolnictwo  |
| 1.2. Forma studiów                                 | stacjonarne  |
| 1.3. Poziom studiów                                | pierwszego stopnia inżynierskie                            |
| 1.4. Profil studiów                                | ogólnoakademicki   |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć) | dr Ewa Kraska  |
| 1.6. Kontakt                                       | <a href="mailto:ekraska@ujk.edu.pl">ekraska@ujk.edu.pl</a> |

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 2.1. Język wykładowy   | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak   |

## 3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|  |  |
|--|--|
| 3.1. Forma zajęć                       | wykład, ćwiczenia  |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć          | Instytut Biologii  |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć            | egzamin, zaliczenie z oceną  |
| 3.4. Metody dydaktyczne                | Wykład jako prezentacja z użyciem nowoczesnych pomocy audiowizualnych, dyskusja.<br>Ćwiczenia: metody problemowe, studia przypadków, rozwiązywanie zadań, zastosowanie twórczej dyskusji, prezentacja multimedialna, wykorzystanie gry edukacyjnej -ekonomicznej.  |
| 3.5.a. Wykaz literatury podstawowej    | 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014.<br>2. Begg D., Smith P., <i>Ekonomia: zbiór zadań</i> , PWE, Warszawa 2014.<br>3. Greenlaw S.A., Shapiro D., Karpa W., <i>Mikroekonomia – podstawy</i> , Opentax Polska, bezpłatna wersja online, 2022.<br>4. Greenlaw S.A., Shapiro D., Karpa W., <i>Makroekonomia – podstawy</i> , Opentax Polska, bezpłatna wersja online, 2022. |
| 3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej | 1. Kwiatkowski E., Kucharski L. (red.). <i>Podstawy ekonomii</i> .: Warszawa : PWN, 2018.<br>2. Begg D. i inni, <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014.<br>Czasopisma: Polityka, Wprost, Ekonomista, Wydawnictwa Statystyczne, GUS, Eurostat.   |

## 4. Cele, treści i efekty uczenia się

### 4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wiedza – przekazanie studentom podstawowej wiedzy z dziedziny ekonomii i możliwości jej praktycznego wykorzystania, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, które stanowią uwarunkowania dla prowadzenia wszelkiego rodzaju działalności gospodarczej, w tym rolnictwa ekologicznego.

Umiejętności - przygotowanie studenta do sprawnego posługiwania się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej oraz dokonywania analizy zmian zachodzących w kategoriach ekonomicznych.

Kompetencje społeczne – rozwijanie u studentów zdolności do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze a w szczególności uświadomienie studenta na możliwości wykorzystywania teorii do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz kształtowanie postaw właściwych dla oceny racjonalności decyzji podejmowanych przez

## 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

### Wykłady

1. Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe prawa ekonomii.
2. Narzędzia analizy ekonomicznej.
3. Elastyczność popytu i podaży.
4. Zachowania konsumenta.
5. Producent na rynku, jego rola i funkcje.
6. Struktury podmiotowe rynku.
7. Rynki czynników produkcji.
8. Zawodność rynku i efekty zewnętrzne.
9. Rachunki makroekonomiczne (rachunek dochodu narodowego i jego determinanty).
10. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe zależności i dylematy.
11. Pieniądz i system bankowy.
12. Bezrobocie i jego skutki dla gospodarki.
13. Inflacja i polityka antyinflacyjna.
14. Rozwój społeczno-gospodarczy, wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny.  
Polityka gospodarcza państwa.

### Ćwiczenia:

1. Podstawowe prawa ekonomii. Mikroekonomia i makroekonomia.
2. Ocena i weryfikacja narzędzi analizy ekonomicznej.
3. Elastyczność popytu i podaży – praktyczne aspekty
4. Analiza mechanizmu rynkowego.
5. Analiza decyzji podejmowanych przez konsumenta.
6. Analiza kosztów w przedsiębiorstwie w krótkim i w długim okresie.
7. Konkurencja doskonała. Monopol. Konkurencja monopolistyczna. Oligopol.
8. Rynek pracy. Rynek ziemi. Rynek kapitału.
9. Ryzyko w działalności gospodarczej.
10. Miary sprawności gospodarki narodowej.
11. Przyczyny współczesnych kryzysów gospodarczych.
12. Prezentacja wybranego problemu z wykorzystaniem wiedzy ekonomicznej.  
ii.

## 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia) | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------|---|---|
|------------------------------|---|---|

### w zakresie wiedzy:

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| W01 | zna: podstawowe kategorie gospodarki rynkowej oraz rozumie podstawowe procesy zachodzące w skali mikro jak i makroekonomicznej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju | ROL1A_W15 |
|-----|--|-----------|

### w zakresie umiejętności:

|     |  |                        |
|-----|--|------------------------|
| U01 | potrafi analizować zjawiska gospodarcze na podstawie danych statystycznych oraz wykorzystywać ekonomiczne narzędzia badawcze   | ROL1A_U01              |
| U02 | rozwiązuje proste zadania i ustala wartości poszczególnych parametrów dla stanu równowagi mikro i makroekonomicznej  | ROL1A_U02              |
| U03 | opracowuje i interpretuje wnioski wynikające z analizy pojedynczych podmiotów gospodarczych w krótkim i długim okresie na podstawie prostych modeli analitycznych oraz analizuje gospodarkę w krótkim i długim okresie | ROL1A_U05<br>ROL1A_U10 |

### w zakresie kompetencji społecznych:

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| K01 | wykazuje gotowość do podejmowania racjonalnych decyzji na rynku i | ROL1A_K01 |
|-----|---|-----------|

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | przyjmowania postawy przedsiębiorczej gotowej do podejmowania współpracy |           |
| K02 | rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i weryfikacji zdobytej wiedzy      | ROL1A_K02 |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

##### Sposób weryfikacji (+/-)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?) | Kolokwium | Projekt | Aktywność na zajęciach | Praca własna | Praca w grupie | Inne (jakie?) |
|------------------------------|--|-----------|---------|------------------------|--------------|----------------|---------------|
|------------------------------|--|-----------|---------|------------------------|--------------|----------------|---------------|

##### Forma zajęć

| 1: | W   | C   | ... | W   | C   | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|
| 2: | W01 | U01 | U02 | U03 | K01 | K01 |   |   |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |
|    | +   |     |     |     | +   |     |   |   |     |   | + |     |   |   |     |   |   |     |   | + |     |
|    |     |     |     |     | +   |     |   |   |     |   | + |     |   | + |     |   |   |     |   | + |     |
|    |     |     |     |     | +   |     |   |   |     |   | + |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |
|    |     |     |     |     | +   |     |   |   |     |   | + |     |   |   |     |   |   |     |   | + |     |
|    |     |     |     |     |     |     |   |   |     |   | + |     |   |   |     |   | + |     |   | + |     |
|    |     |     |     |     |     |     |   |   |     |   | + |     |   |   |     |   | + |     |   | + |     |

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

##### Forma zajęć:

**WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny   |
|-------|---|
| 3,0   | Uzyskanie od 50-59% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu.  |
| 3,5   | Uzyskanie od 60-69% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu.  |
| 4,0   | Uzyskanie od 70-79% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu.  |
| 4,5   | Uzyskanie od 80- 89% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu. |
| 5,0   | Uzyskanie od 90-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu. |

##### Forma zajęć:

**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny  |
|-------|--|
| 3,0   | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)  |
| 3,5   | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)  |
| 4,0   | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)  |
| 4,5   | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)  |
| 5,0   | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego) |

|  |                |
|--|----------------|
|  | ekonomicznego) |
|--|----------------|

### Forma zajęć:

#### 5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

| Kategoria   | Obciążenie studenta:<br>studia stacjonarne | Obciążenie studenta:<br>studia niestacjonarne |
|---|--|---|
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)</b>                 | <b>60</b>                                  |   |
| Udział w wykładach  | 30   |   |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach  | 30   |   |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) |  |   |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)</b>   | <b>40</b>                                  |   |
| Przygotowanie do wykładu  | 15   |   |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium  | 17   |   |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium   |  |   |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa   |  |   |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | 8  |   |
| Inne (jakie?)   |  |   |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>100</b>                                 |   |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)</b>   | <b>4</b>                                   |   |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....